

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ»
направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

Архангельск, 2024

1. Тема занятия №1 «Законодательные основы семейной медицины, принципы ПМСП: Предмет и задачи семейной медицины. Амбулаторно-поликлиническая помощь»

Цель: овладеть следующими теоретическими знаниями и практическими умениями.

Студент должен знать

- Организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению;
- Законодательные акты по организации общеврачебной практики (семейного врача);

- Современные стационарзамещающие формы оказания медицинской помощи;

Студент должен уметь

- Использовать принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами;
- Сбирать и оценивать данные о состоянии здоровья пациента с целью планирования и осуществления плана мероприятий сестринской помощи с учетом плана лечения, назначенного врачом;
- Определить реакцию человека на изменение окружающей среды, болезнь;
- Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом для определения необходимой медико-социальной помощи;
- Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи
- Дать рекомендации по питанию, двигательной активности и уходу;
- Эффективно взаимодействовать с врачами и другими работниками здравоохранения и социальной защиты населения для оказания адекватной помощи пациенту;
- Составить план занятий со средним медицинским персоналом по наиболее значимым проблемам пациентов

Задачи:

Дидактические: После прохождения темы студент должен знать:

- Приказы МЗ, регламентирующие работу амбулаторно-поликлинической службы, семейного врача, участкового терапевта.
- Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи;
- Особенности общеврачебной практики;
- Особенности оказания амбулаторно-поликлинической помощи;
- Особенности работы стационарзамещающих форм оказания медицинской помощи;
- Особенности работы дневного стационара и стационара на дому;
- Особенности работы отделения сестринского ухода и хосписа;
- Особенности работы больницы восстановительного лечения;
- Положения по организации, показания и противопоказания.
- Отличия дневного стационара при поликлинике и больнице, стационара на дому.

Воспитательные:

1. Воспитать у студентов внимательное отношение, тактичность к пациентам, профессиональную наблюдательность.
2. Воспитать у студентов уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.
3. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных решений, умение работать в коллективе и самостоятельно.

Развивающие: в ходе занятия студенты

1. Учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме.
2. Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы «аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее.
3. Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы: Первичная медико-санитарная помощь; Общеврачебная практика; Амбулаторно-поликлиническая помощь; Стационарзамещающие формы оказания

медицинской помощи; Дневной стационар и стационар на дому; Отделение сестринского ухода и хоспис; Больница восстановительного лечения.

3. Вопросы к занятию

1. Приказы МЗ, регламентирующие работу амбулаторно-поликлинической службы, семейного врача, участкового терапевта.
2. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи;
3. Особенности общеврачебной практики;
4. Особенности оказания амбулаторно-поликлинической помощи;
5. Особенности работы стационарзамещающих форм оказания медицинской помощи;
6. Особенности работы дневного стационара и стационара на дому;
7. Особенности работы отделения сестринского ухода и хосписа;
8. Особенности работы больницы восстановительного лечения;
9. Положения по организации, показания и противопоказания.
10. Отличия дневного стационара при поликлинике и больнице, стационара на дому.

4. Вопросы для самоконтроля

1. Приказы МЗ, регламентирующие работу амбулаторно-поликлинической службы, семейного врача, участкового терапевта. Отличия дневного стационара при поликлинике и больнице, стационара на дому. Отделение сестринского ухода, хоспис, больница восстановительного лечения.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения содержания темы:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов.	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

6. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Организация работы службы семейной медицины в России и за рубежом.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Стационарзамещающие формы оказания медицинской помощи: их предназначение и отличия.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Дневной стационар при больнице: основные положения, документация, показания и противопоказания для лечения.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Хоспис: основные положения, документация, показания для лечения, особенности ухода за умирающими больными.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

1. Тема занятия №2 «Амбулаторно-поликлиническая помощь. Новые формы оказания медицинской помощи. Социальные и психологические аспекты работы семейной медицины» (14 час.).

Цель: Овладеть следующими теоретическими знаниями и практическими умениями.

Студент должен знать

- понятие брака и семьи;
- жизненный цикл и функции семьи;
- особенности сестринского ухода по выявленным проблемам пациента в семье;
- кризисные ситуации в семье;
- роль медсестры в семейной медицине;
- виды профилактики;
- гигиена питания и быта семьи.

Студент должен уметь

- использовать принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами;
- собирать и оценивать данные о состоянии здоровья пациента с целью планирования и осуществления плана мероприятий сестринской помощи с учетом плана лечения, назначенного врачом;
- определить реакцию человека на изменение окружающей среды, болезнь;
- осуществлять динамическое наблюдение за пациентом для определения необходимой медико-социальной помощи;
- проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи
- дать рекомендации по питанию, двигательной активности и уходу;
- эффективно взаимодействовать с врачами и другими работниками здравоохранения и социальной защиты населения для оказания адекватной помощи пациенту;
- составить план занятий со средним медицинским персоналом по наиболее значимым проблемам пациентов.

Задачи:

Дидактические: После прохождения темы студент должен знать:

- Определение семьи, формы брака, формы семьи;
- Фазы жизненного цикла семьи;
- Проблемы и задачи на этапах жизненного цикла семьи;
- Типы семейных отношений;
- Личностные модели ребенка в семье;
- Свойства семьи как системы;
- Показатели психологической характеристики семьи;
- Социальные проблемы в семье;
- Виды профилактики;
- Гигиена питания и быта семьи.

Воспитательные:

1. Воспитать у студентов внимательное отношение, тактичность к пациентам, профессиональную наблюдательность.
2. Воспитать у студентов уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.
3. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных решений, умение работать в коллективе и самостоятельно.

Развивающие: в ходе занятия студенты

1. Учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме.
2. Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы «аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее.
3. Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы

- «Моногамия», «полигамия» и ее виды;
- Нуклеарная и расширенная семья;

- Эголитарная семья;
- «Пациент – это семья»;
- Ценности, роли и распределение власти в семье;
- Жизненный цикл семьи;
- Функции семьи.

3. Вопросы к занятию

1. Определение семьи, формы брака, формы семьи;
2. Фазы жизненного цикла семьи;
3. Проблемы и задачи на этапах жизненного цикла семьи;
4. Типы семейных отношений;
5. Личностные модели ребенка в семье;
6. Свойства семьи как системы;
7. Показатели психологической характеристики семьи;
8. Социальные проблемы в семье;
9. Виды профилактики;
10. Гигиена питания и быта семьи.

4. Вопросы для самоконтроля

Определение семьи, формы брака, формы семьи, фазы жизненного цикла семьи. Проблемы и задачи на этапах жизненного цикла семьи, типы семейных отношений, свойства семьи как системы, психологические и социальные проблемы в семье.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения содержания темы:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/ доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

6. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

7 Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Внутренние границы семьи, влияние их на характер взаимоотношений, конфликтность, состояние здоровья.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Свойства семьи как системы (открытость и закрытость).	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Социально-психологические проблемы пациента в семье	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
« Пациент – Семья»	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

1. Тема занятия №3 «Аспекты семейной медицины: Формы и функции семьи. Этические-деонтологические аспекты. Профилактические аспекты работы семейной медсестры» (2 час.)

Цель: овладеть следующими теоретическими знаниями практическими умениями:

1. Студент должен знать

1. Группы профессиональных заболеваний;
2. Порядок освидетельствования в центре профпатологии и МСЭ;

3. Виды возмещения вреда при профессиональных заболеваниях;
4. Диспансеризация, группы диспансерного наблюдения.

2. Студент должен уметь

1. Использовать принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами;
2. Собирать и оценивать данные о состоянии здоровья пациента с целью планирования и осуществления плана мероприятий сестринской помощи с учетом плана лечения, назначенного врачом;
3. Определить реакцию человека на изменение окружающей среды, болезнь;
4. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом для определения необходимой медико-социальной помощи;
5. Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи
6. Дать рекомендации по питанию, двигательной активности и уходу;
7. Эффективно взаимодействовать с врачами и другими работниками здравоохранения и социальной защиты населения для оказания адекватной помощи пациенту;
8. Составить план занятий со средним медицинским персоналом по наиболее значимым проблемам пациентов.

Задачи:

Дидактические: После прохождения темы студент должен знать:

- Автоматизированный скрининг;
- Показатели диспансеризации;
- Схемы диспансерного наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- Определение качества медицинской помощи;
- Определение качества сестринской помощи;
- Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.
- Экологические и профессиональные факторы риска;
- Медицинские осмотры;
- Иммунизация;
- Профилактика профессиональных заболеваний;

Воспитательные:

1. Воспитать у студентов внимательное отношение, тактичность к пациентам, профессиональную наблюдательность.
2. Воспитать у студентов уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.
3. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных решений, умение работать в коллективе и самостоятельно.

Развивающие: в ходе занятия студенты

1. Учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме.
2. Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы «аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее.
3. Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.

2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:

- Первичная, вторичная, третичная профилактика;
- Экологические и профессиональные факторы риска;
- Предварительные, периодические и целевые медицинские осмотры;
- 7 групп профессиональных заболеваний;
- Центр профпатологии;
- Санитарно-гигиеническая характеристика.

3. Вопросы к занятию

1. Автоматизированный скрининг;
2. Показатели диспансеризации;

3. Схемы диспансерного наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
4. Определение качества медицинской помощи;
5. Определение качества сестринской помощи;
6. Ведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.
7. Экологические и профессиональные факторы риска;
8. Медицинские осмотры;
9. Иммунизация;
10. Профилактика профессиональных заболеваний.

4. Вопросы для самоконтроля

Виды медицинских осмотров, порядок проведения, группы профессиональных заболеваний, порядок освидетельствования в центре профпатологии и МСЭ, виды возмещения вреда при профессиональных заболеваниях. Организация контроля качества медицинской помощи и экспертизы временной нетрудоспособности в лечебных учреждениях. Иммунизация населения.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения содержания темы:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

	Всемирная организация здравоохранения		
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

6. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Особенности диспансеризации населения Вашем регионе.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Иммунизация населения.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Первичная профилактика населения	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

1. Тема занятия №4 «Клинические аспекты работы семейной медсестры» (2 час.)

Цель: овладеть следующими теоретическими знаниями практическими умениями:

Студент должен знать:

- Клинику, диагностику, лечение, профилактику и уход при заболеваниях органов:
- Дыхания;
- Кровообращения;
- ЖКТ;
- Мочевыделительной;
- Эндокринной систем.

Студент должен уметь

- Использовать принципы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами;

- Собирать и оценивать данные о состоянии здоровья пациента с целью планирования и осуществления плана мероприятий сестринской помощи с учетом плана лечения, назначенного врачом;
- Определить реакцию человека на изменение окружающей среды, болезнь;
- Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом для определения необходимой медико-социальной помощи;
- Проводить обучение пациента, родственников приемам само- и взаимопомощи
- Дать рекомендации по питанию, двигательной активности и уходу;
- Эффективно взаимодействовать с врачами и другими работниками здравоохранения и социальной защиты населения для оказания адекватной помощи пациенту;
- Составить план занятий со средним медицинским персоналом по наиболее значимым проблемам пациентов.

Задачи:

Дидактические: После прохождения темы студент должен знать:

- Клинические аспекты работы в семейной медицине;
- Диспансеризацией населения;
- Медсестринская помощь и диспансеризация при заболеваниях органов дыхания,
- Медсестринская помощь и диспансеризация при заболеваниях органов кровообращения;
- Медсестринская помощь и диспансеризация при заболеваниях органов пищеварения;
- Медсестринская помощь и диспансеризация при заболеваниях мочеполовой системы;
- Медсестринская помощь и диспансеризация при заболеваниях эндокринной системы;
- Медсестринская помощь при травмах;
- Медсестринская помощь при терминальных состояниях;
- Особенности работы на дому и в поликлинике.

Воспитательные:

1. Воспитать у студентов внимательное отношение, тактичность к пациентам пожилого и старческого возраста, профессиональную наблюдательность.
2. Воспитать у студентов уважение к товарищам, умение слушать друг друга, участвовать в дискуссии.
3. Воспитать творческий подход к принятию самостоятельных и коллективных решений, умение работать в коллективе и самостоятельно

Развивающие: в ходе занятия студенты

1. Учатся работать с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям по данной теме
 2. Развивают способности публичного выступления, умение отвечать на вопросы «аудитории», аргументировать собственную точку зрения и отстаивать ее.
 3. Формируют умение обобщать и анализировать полученную информацию.
- 2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:** анатомо-морфологические и функциональные изменения пищеварительной системы, кожи, костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности проявления, течения, обследования и лечения заболеваний пищеварительной системы, кожи, костно-мышечной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Старые и старческие язвы. Старческий зуд кожи.
- 3. Вопросы к занятию**
1. Определение диспансеризации, группы учета.
 2. Количественные и качественные показатели диспансеризации.
 3. Дополнительная диспансеризация в рамках национального проекта «Здоровье».
 4. Медсестринская помощь и диспансеризация при заболеваниях органов дыхания.
 5. Медсестринская помощь и диспансеризация при заболеваниях органов кровообращения.
 6. Медсестринская помощь и диспансеризация при заболеваниях органов пищеварения.
 7. Медсестринская помощь и диспансеризация при заболеваниях органов мочеполовой и эндокринной системы.
 8. Медсестринская помощь и диспансеризация при терминальных состояниях.

9. Организация контроля качества медицинской помощи и экспертизы временной нетрудоспособности в лечебных учреждениях.

10. Клинические аспекты работы в семейной медицине в рамках национального проекта «Здоровье».

4. Вопросы для самоконтроля:

Медсестринская помощь и диспансеризация при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеполовой и эндокринной системы, при травмах, терминальных состояниях.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения содержания темы:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
6	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
7	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная

			литература, диссертации и авторефераты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

6. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

7. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Диспансерное наблюдение при ИБС, инфаркте миокарда, хроническом бронхите вирусном гепатите, ЖКТ, мочеполовой, эндокринной систем, при травмах.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.
Организация экспертизы качества медицинской помощи.	Написание реферата. Обзор научных публикаций и электронных источников информации.

Контроль сформированных практических умений:

Каждый студент должен продемонстрировать:

- Оценку состояния пациента с заболеваниями сердечно - сосудистой системы, оказание неотложной помощи.
- Определение основных потребностей и проблем у лиц с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.
- Оценку состояния пациента с заболеваниями пищеварительной системы, оказание неотложной помощи.
- Определение основных потребностей и проблем у лиц с заболеваниями пищеварительной системы.
- Оценку состояния пациента с заболеваниями органов дыхания, оказание неотложной помощи.
- Определение основных потребностей и проблем с заболеваниями органов дыхания.
- Определение основных потребностей и проблем у лиц с заболеваниями костно-мышечной системы.